

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ДУБКИ»**



**Модифицированная авторская программа  
оздоровительно-воспитательной работы  
МОУ ДОД «ДООЦ «Дубки»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОУ ДОД**

**«ДООЦ «Дубки»**

\_\_\_\_\_ **Н.В. Сыромятникова**

**Автор программы:**

**Григорьева Светлана Анатольевна**

**САРАТОВ – 2013 год**



## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт	3
2	Перечень организаторов программы	6
3	Обоснование необходимости реализации программы, актуальность.	7
4	Цель и задачи.	9
5	Основное содержание.	11
6	Участники программы.	24
7	Сроки действия.	25
8	Механизмы реализации.	25
9	Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение.	32
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки.	37
11	Риски программы.	38
12	План мероприятий на лето-2013 года.	39

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа	«Программа организации детского отдыха на базе учреждений отдыха детей и их оздоровления»
2.	Полное название программы	Модифицированная авторская программа оздоровительно-воспитательной работы «Мы вместе!»
3.	Цель программы	Создание оптимальных условий для саморазвития детей и подростков во время полноценного отдыха и оздоровления
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Общее количество участников лета – 1200 человек. География участников – Саратов, Саратовская область
5.	Сроки реализации программы	2013 -2016 гг.
6.	Направление деятельности, направленность программы	Одно из основных направлений работы ДООЦ «Дубки» - реализация программы «Мы вместе», разработанной в 2010 году педагогическим составом учреждения, Фундамент, на котором построена программа – это оздоровительная деятельность ДООЦ «Дубки», которая понимается как комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановления их физических и психических сил. Программа «Мы вместе » направлена также на развитие творчества детей и подростков, формирование умений и

		<p>навыков, необходимых для достижения успехов в жизни, познание самих себя и жизненного самоопределения.</p> <p>Еще одним направлением программы является создание условий для реализации разносторонних интересов и потребностей детей в различных видах деятельности: познавательная, игровая, творческо-изобразительная, краеведческая, трудовая, спортивная.</p>
7.	Краткое содержание программы	<p>Модифицированная авторская комплексная программа оздоровительно-воспитательной работы <b>«Мы вместе!»</b> включает в себя три взаимосвязанных педагогических проекта в форме сюжетно-ролевых игр:</p> <p>1 смена – «Вокруг света за 21 день»</p> <p>2 смена – «Звезды Олимпа»</p> <p>3 смена – «А мы, такие, зажигаем!»</p> <p>Главные идеи программы:</p> <p>1. Самая большая ценность человека – это здоровье.</p> <p>2. Когда мы едины – мы непобедимы!</p>
8.	Ожидаемый результат	Осознанная необходимость и желание вести здоровый и активный образ жизни
9.	Наименование организации.	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Дубки»
	Автор программы	Григорьева Светлана Анатольевна

10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	г. Саратов – 410051, Дачный пос., Б. Кумысная поляна тер.
11.	ФИО руководителя организации	Директор Сыромятникова Наталия Владимировна
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	(8-8542) 56-29-51 E-mail - <a href="mailto:dubki-centr@yandex.ru">dubki-centr@yandex.ru</a>  WEB сайт – <a href="http://www.lager-dubki.ru">http://www.lager-dubki.ru</a>  E-mail Григорьевой С.А. – <a href="mailto:domisolka@yandex.ru">domisolka@yandex.ru</a>
13.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Программа была создана как единый проект в марте 2007 года. Впервые апробирована летом 2007 года. В 2010 году в программу было введено 3 педагогических проекта. В январе 2013 года проект 2-ой смены «Город мастеров» был полностью заменен на новый «Звезды Олимпа»
14.	Финансовое обеспечение проекта	15 тысяч рублей, из расчета по 5 тысяч рублей на каждую смену (за счет спонсорской помощи)
15.	Особая информация и примечания	Все 3 проекта программы малобюджетны и не требуют больших финансовых вложений. Разрабатывая программу, мы опирались на имеющуюся в ДООЦ «Дубки» материально-техническую базу, а именно, наличие мультимедийного проектора, радиоаппаратуры, костюмерной, канцтоваров и т.д. Все атрибуты делаются руками детей под руководством педагогов.

## II. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ.

1. Автор программы – Григорьева Светлана Анатольевна (постоянное место работы - специалист по кадрам ДООЦ «Дубки»).
2. Руководитель программы – Тоноян Григор Манвелович (постоянное место работы - заместитель директора по воспитательной работе ДООЦ «Дубки»).
3. Разработчики программы:

Педагогический проект 1-ой смены «Вокруг света за 21 день» - старший воспитатель Гринина Ольга Юрьевна (постоянное место работы – учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «СОШ №5»)

Педагогический проект 2-ой смены «Звезды Олимпа» - Тоноян Григор Манвелович – заместитель директора по воспитательной работе ДООЦ «Дубки»

Педагогический проект 3-ей смены «А мы, такие, зажигаем!» - художественный руководитель Саллер Ирина Ривовна (постоянное место работы – педагог-организатор МОУ «СОШ №23», хореограф с высшим профессиональным образованием)

4. Кураторы программы по направлениям:

Спортивное – инструктор по физкультуре Пономарева Ирина Анатольевна (постоянное место работы – учитель физкультуры высшей квалификационной категории ЛМИ),

Эстетическое – художественные руководитель Саллер Ирина Ривовна и Павленко Юрий Александрович (постоянное место работы – тренер по бальным танцам СК «Орхидея»), музык

Патриотическое – педагог дополнительного образования Казеева Елена Владимировна (постоянное место работы - учитель истории высшей квалификационной категории)

Информационное - заведующий клубом Венедиктов Дмитрий Викторович (постоянное место работы – учитель информатики МОУ «Лицей №15»)

Детское самоуправление – старший вожатый Мамоший Евгений Викторович

### **III. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ «МЫ ВМЕСТЕ!»**

**Основопологающая идея педагогики лета состоит в том, что жизнедеятельность ребенка в свободное время – это добровольная практическая деятельность, которая совершается личностью с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения своих интересов в условиях коллективной деятельности, максимальное раскрытие способностей.**

Специалисты в области воспитания единогласно заявляют, что изменения и преобразования, происходящие в нашем обществе, влияют на детей не только позитивно, но и негативно. Это выражается в низкой политической культуре, подрыве нравственных устоев, дефиците позитивных чувств, националистических и духовных заблуждениях, уродливых формах материальных интересов. Ухудшилось состояние как физического, так и нравственного здоровья детей, заметно снизилась социальная активность молодёжи. В этой сложной ситуации общество и государство верно осознают необходимость преобразования характера воспитательного процесса во всех образовательных учреждениях, в частности, в учреждениях, предназначенных для летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. Воспитательный процесс должен быть направлен на формирование всесторонне развитой, здоровой, нравственной, социально зрелой личности, а педагоги, работающие с детьми, обязаны в первую очередь ориентировать детей и подростков на абсолютные ценности – Человек, Семья, Отечество, Здоровье, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. Эти ценности являются приоритетными направлениями в воспитательной системе ДООЦ «Дубки» и положены в основу разработанной нами программы.

Наряду со всеми проблемами современного общества сегодня очевиден «кризис детства», о котором говорят представители государственных структур, руководители различных общественных движений, средства массовой информации. Постепенно изменяется отношение к оздоровлению, организации свободного времени детей и подростков, их отдыху. Все отрицательные и положительные моменты нашей жизни не обошли стороной и Саратов. В этой связи ценность детского оздоровительно-образовательного Центра состоит в том, что в нем создаются условия для укрепления здоровья детей и подростков, педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и различных сферах самоопределения.

Наш Центр уже шестой год реализует программу «Мы вместе!». Все это время педагогическая команда Центра внимательно отслеживает полученные результаты. Центр не просто участвует во всех межлагерных мероприятиях и спартакиадах, но и неизменно занимает в них призовые места.



Наши воспитанники с гордостью носят звание «дубковцы» и очень любят свой лагерь. В лагере нет учебников и парт, нет сложных непонятных предметов, нет сложившегося стереотипа «двоечника» или «хулигана». Здесь может стать героем ЛЮБОЙ РЕБЕНОК, т.к. наша программа позволяет ребятам реализовать себя абсолютно в разных направлениях. 90% ребят, отдохнувших в нашем Центре, увозят домой дубковские грамоты, грамоты в которых написано, что он – лучший. Наши педагоги с первых минут пребывания ребенка в Центре создают комфортную эмоциональную атмосферу, способствующую постижению детьми самооценности и целостности собственной личности, осознанию своего роста в коллективе, стремятся каждому ребенку дать возможность почувствовать себя любимым, важным и нужным. Абсолютно все ребята, побывавшие в Центре, начинают петь, танцевать и, главное, заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Многие родители часто говорят нам, что первый раз увидели ребенка танцующим или поющим именно в лагере. Но больше родителей удивляет тот факт, что дети делают все не по принуждению, а с огромным удовольствием. А это значит, что работаем мы в верном направлении и на достигнутом останавливаться не собираемся.

Главным же нашим достижением педагогический коллектив считает то, что в Центре не бывает свободных мест. Дети, побывавшие в Дубках, хотят приехать сюда снова и снова. И каждый год наша педагогическая команда пополняется новыми вожатыми, выросшими воспитанниками Центра «Дубки», которые, к нашей гордости, ведут здоровый образ жизни, любят спорт и жизнь во всех ее проявлениях.

И это не просто слова. В 2009, 2010 и в 2013 году наши вожатые (именно бывшие воспитанники ДООЦ «Дубки») становились победителями городского конкурса «Лучший вожатый лета».

## IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**ЦЕЛЬ** модифицированной авторской оздоровительно-воспитательной программы **МЫ ВМЕСТЕ!** –

▶ **Создание оптимальных условий для саморазвития детей и подростков во время полноценного отдыха и оздоровления.**

ЗАДАЧИ	СРЕДСТВА И ФОРМЫ реализации
<p>▶ Создание атмосферы оптимального эмоционального благополучия и психологической безопасности ребенка в Центре, где поощряются такие качества, как доброжелательность, милосердие, позитивное отношение к жизни, толерантность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с отрядным доктором, психологом.</li> <li>2. Организация психолого-педагогической службы (диагностика личности ребенка:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>входная диагностика</i> (анкета участника смены, игра «Давайте знакомиться», тест «Лидер ли я?»)</li> <li>▶ <i>текущая</i> (наблюдение, «Эмоциональная цветопись» по Лутошкину, беседы, «Заборчик мнений», «Черная дыра»),</li> <li>▶ <i>итоговая</i> (рейтинг личностного роста, мини-сочинение участника смены, «Заборчик мнений»)</li> </ul> </li> <li>3. Проведение коллективно-творческих дел на скорейшую адаптацию ребят, их сплочение.</li> <li>4. Отрядные огоньки (рефлексия).</li> </ol>
<p>▶ Обеспечение безопасного взаимодействия с окружающей средой, быта, режима, комфортного физического и психического самочувствия;</p> <p>▶ Формирование ценностного отношения детей к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>▶ Приобщение детей и молодежи к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям, привлечение максимального количества детей к осознанному выбору здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Строгое соблюдение режимных моментов:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневная оздоровительная утренняя гимнастика,</li> <li>- Полноценное 5-разовое питание в одно и то же время суток;</li> <li>- Обязательный дневной отдых.</li> </ul> </li> <li>▶ Оздоровительные мероприятия:             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа здоровья», «День здоровья», «День Нептуна», «Спартакиада», «Веселые старты», «Комический футбол», игры на местности, бег по станциям и т.д.</li> <li>▶ Занятия в секциях по интересам: теннис, футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, легкая</li> </ul> </li> </ul>

	атлетика, шашки, шахматы, плавание.
<p>▶ Организация разнообразной досуговой деятельности и, прежде всего активного общения с природой, выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность</p>	<p>1. Организация отрядных, межотрядных и общих КТД.</p> <p>2. Тематические дни.</p> <p>3. Творческая мастерская «Лукоморье» - работа с подручным материалом в разных техниках.</p> <p>4. Круговая работа:  «Карнавал» - танцевальный,  «Гармония» - вокальный,  «Биржа труда»,  «Сорока» (клуб корреспондентов)  «Заколдованные пенечки» - работа с природным материалом на воздухе,  Театральная студия «Сказки Шехерезады» (отчетом является постановка сказки в конце смены),  Интеллектуальный клуб  «Напряги извилины!»</p>
<p>▶ Воспитание детей и подростков достойными гражданами Российской Федерации.</p> <p>▶ Развитие социальных инициатив, направленных на позитивные способы социальной деятельности, детское самоуправление.</p> <p>▶ Воспитание уважительного отношения к чужому мнению и чужим ценностям, как моральным, так и материальным; воспитание умения слушать и говорить, работать сообща, командой</p> <p>▶ Вовлечение детей в социально-полезную деятельность, формирование и развитие навыков самообслуживания</p>	<p>1. Организация детского самоуправления (командиры отрядов, работа детского актива)</p> <p>2. Ведение рейтинга успеха (внутриотрядного, общелагерного)</p> <p>3. Организация спецслужб (дежурство в столовой, на вахте (встреча родителей), «сюрпризка»-организация сюрпризов отрядам/вожатым, проведение игр у столовой перед приемом пищи, оформление сцены на вечернее творческое дело, контроль за чистотой корпусов и территории)</p>

## V. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Структура программы.

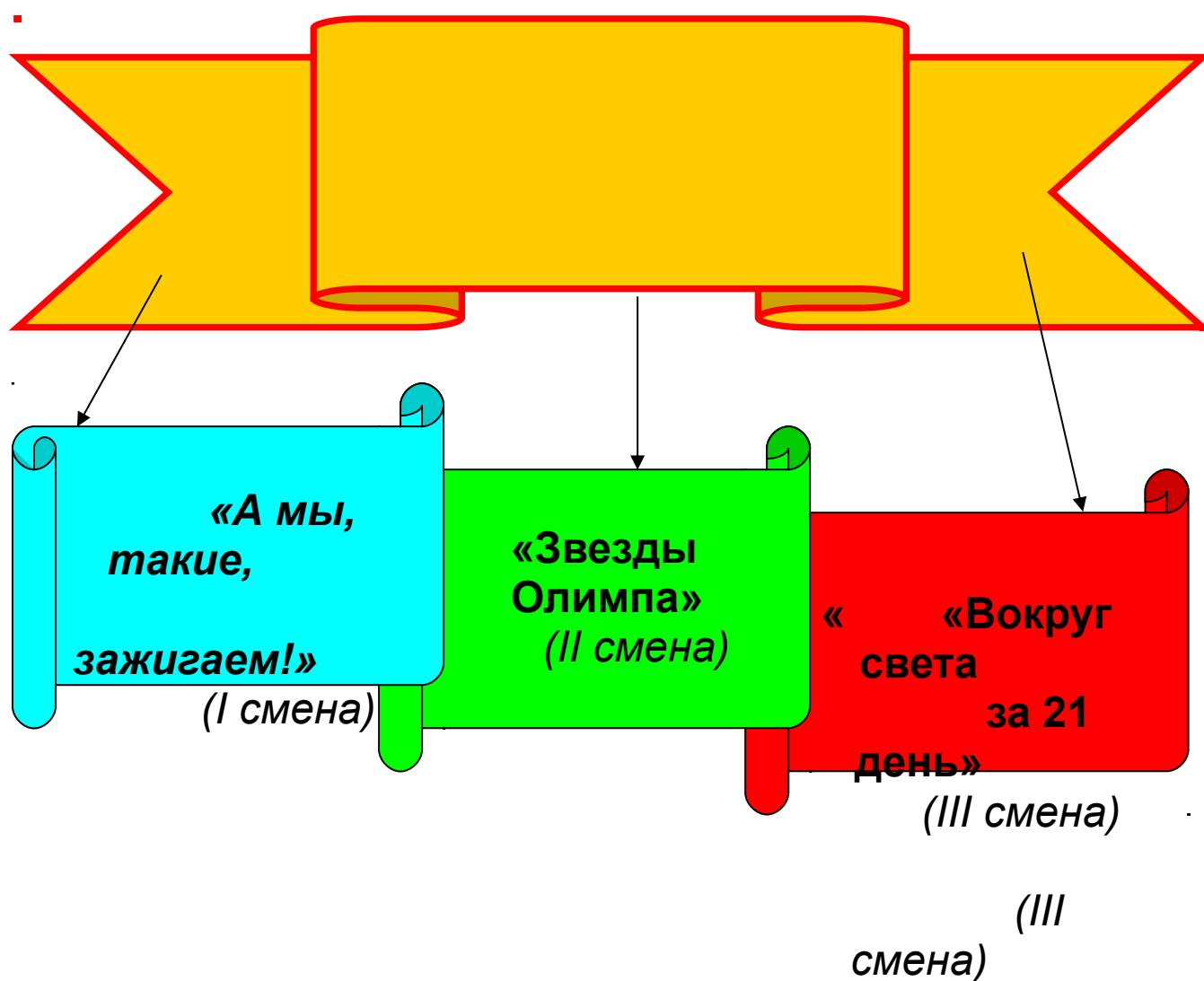
Детский оздоровительно-образовательный центр «Дубки» работает по модифицированной авторской программе оздоровительно-воспитательной работы «**Мы вместе!**», которая включает в себя три педагогических взаимосвязанных проекта в форме сюжетно-ролевых игр:

**1 смена – «А мы, такие, зажигаем!»**

**2 смена – «Звезды Олимпа»**

**3 смена – «Вокруг света за 21 день»**

Программа основана на Распоряжении правительства России от 14.05.2001г. «Об укреплении здоровья, безопасности и творческого развития детей».



Одно из основных направлений работы детского оздоровительно-образовательного центра «Дубки» - реализация программы «Мы вместе!». Фундамент, на котором построена программа – это оздоровительная деятельность ДООЦ «Дубки», которая понимается как комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановления их физических и психических сил.

Программа «Мы вместе!» направлена также на развитие творчества детей и подростков, формирование умений и навыков, необходимых для достижения успехов в жизни, познание самих себя и жизненного самоопределения.

Еще одним направлением программы является создание условий для реализации разносторонних интересов и потребностей детей в различных видах деятельности: познавательная, игровая, творческо-изобразительная, краеведческая, трудовая, спортивная.

Программа рассчитана на детей различных социальных категорий 6-16 лет и предполагает действие в течение летних месяцев с 2013-2016 гг.

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.**

### **Принципы и методы гуманистической педагогики и психологии:**

- ▶ **Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;**
- ▶ **Природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;**
- ▶ **Культуросообразность воспитания: опора в воспитании на национальные особенности;**
- ▶ **Гуманизация межличностных отношений, уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха;**
- ▶ **Дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;**
- ▶ **Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка**

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ:

### Легенда и игровая модель 1-ой смены «А МЫ, ТАКИЕ, ЗАЖИГАЕМ!»

#### **Легенда смены «А мы, такие, зажигаем!»**

*Вселенная! Она велика, необъятна и непостижима.*

*Бесчисленное множество галактик составляет космический мир, и каждая по-своему неповторима и прекрасна... Но есть одна особенная галактика, потому что в ней существует самая необыкновенная хрустально-голубая планета Земля. На этой планете живут неисправимые романтики и творцы всего самого прекрасного: Волшебники, музыканты, художники и актёры...*

*И вот на той же самой планете жил да был бродяга Звездочёт. Он никогда не спал – путешествовал по Вселенной и собирал новорожденные звёзды. Звездочёт приносил их в свою родную галактику, давал каждой красивое имя, и звезда зажигалась, и начинала светиться жёлтым, красным, зелёным, синим, фиолетовым или оранжевым цветом. Неповторимое, неподражаемое зрелище! Люди были в восторге, они радовались каждой новой звезде, а Звездочёт радовался больше всех, ведь каждая звездочка становилась покровительницей какого-нибудь человеческого таланта. Земля процветала, ведь здесь жили самые талантливые люди. А Звездочёт с удовольствием занимался любимым делом – ухаживал за малышами-звездами. Но нашелся один злой и завистливый Колдун. Не было у него никаких талантов, не умел он ни петь, ни танцевать, ни рисовать, и страшно завидовал тем, у кого это получалось хорошо.*

*И тогда он задумал страшное дело: подсыпал Звездочету в компот сонное зелье, чтобы тот уснул и не смог больше приносить новые звезды и ухаживать за ними. Бедняга-Звездочёт и не подозревал об этом, выпил как обычно после обеда стакан компота и заснул крепким сном. Вечером никто не пришел на небосклон следить за подрастающими звездами. Что тут началось! Весь звёздный детский сад запрыгал, заскакал, закричал. Галактика не выдержала. Раздался космический взрыв и разнёс все звёзды по разным уголкам вселенной, а с ними вместе и таланты людей. И наступила абсолютная темнота, и все талантливые музыканты, певцы, поэты остались без своих покровительниц и муз. А звездочёт, утомлённый тысячами трудами, всё спал и спал...*

*Но разве можно позволить погаснуть ночному небу?*

*И разве можно остаться жить без танцев и песен?*

*Как можно прожить без сказок, и будет ли мир чудесен,*

*Если таланты исчезнут?*

**ЧТО МОЖЕТ С ЗЕМЛЕЮ СТАТЬСЯ?!**

**ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?**

**КТО ПОМОЖЕТ РАЗБУДИТЬ ЗВЕЗДОЧЕТА?**

**МЫ С ВАМИ НЕПРЕМЕННО ПОМОЖЕМ!!!**

**ВЕДЬ МЫ – ВМЕСТЕ!**

**А ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!!!**

**КОГДА МЫ ЕДИНЫ – МЫ НЕПОБЕДИМЫ!**

*Каждой новой звезде мы дадим имя*

*и зажжём на небосклоне планету «ДУБКИ»!*

*В финале космической смены мы с вами прочитаем по звёздам волшебное заклинание, которое поможет разбудить нашего Звездочёта.*

*Команды к полёту готовы?*

**В ДОБРЫЙ ГАЛАКТИЧЕСКИЙ ПУТЬ!**

Проект 1-ой смены «А мы, такие, зажигаем!» задуман таким образом, чтоб создать условия для наиболее полной самореализации творческого потенциала личности в социальных формах взаимоотношений в зоне различных интересов и увлечений, и адаптации к имеющимся природным, хозяйственным условиям.

Основная идея проекта 1 смены - *идея успеха*. Успех – источник внутренних сил ребенка. Это переживание состояния радости, удовлетворения от результатов собственной деятельности. Создание ситуации успеха – главный залог развития полноценной личности.

***Больше всего на свете дети любят быть первыми, лучшими, самыми-пресамыми!*** В условиях нашего Центра с наполняемостью детей более 350 человек, очень сложно сделать так, чтобы КАЖДЫЙ РЕБЕНОК СТАЛ ЗВЕЗДОЙ! Много лет мы старались тихим, спокойным детям, не обладающим особыми талантами, давать грамоты «За хорошее поведение», «Лучший помощник вожакого», «Самый добрый» и т.п. И все-таки этого было недостаточно для полного детского счастья. Поэтому созрел проект, который, как мы надеемся, позволит нам воплотить нашу мечту в жизнь. Проект позволяет каждому ребенку завоевать награду – **Зажечь на небе волшебную звезду, названную ЕГО именем.**

Обязательным условием воплощения проекта является активная детская позиция. Поэтому главной задачей педагогов будет – помочь ребятам занять такую позицию, поверить в себя и свои силы, понять при каких условиях, в каком виде деятельности он может быть востребованным..

В проекте так же присутствует *сквозная педагогическая идея -*

***Дать детям возможность сравнить два типа поведения (индивидуализм и коллективизм) и выбрать наиболее приемлемый для себя.*** Так как при поведенческой диагностике детей было отмечено, что некоторые дети, которые не могут что-либо делать в одиночку, великолепно справляются с заданием, находясь в группе, и даже иногда беря на себя лидерские позиции.

Основным принципом работы с детьми в кружках в нашем Центре – всегда была всеобщая доступность. Петь, танцевать, рисовать и т.д. может абсолютно каждый ребенок.

По сюжету смены – дети или группа детей, проявляя тот или иной талант, зажигают на небе новую звезду или открывают новую планету, которая раскрашивается на карте звездного неба и называется именем того ребенка или коллектива, который ее зажег. Причем, если звезду зажигает группа ребят, то все их имена наносятся на звезду. В конце смены мы надеемся увидеть имена абсолютно всех наших ребят на звездном небосклоне. Ребята, проявившие себя в спортивных соревнованиях, за быстроту, силу и ловкость, будет дано право называть своим именем кометы. А те, которые отличатся в работе «Биржи труда» - будут открывать новые острова на планете Земля. Самый трудолюбивый получит звание – «Главный Землянин».



Помимо этого ребята каждый день посещают «ШКОЛУ ЗВЕЗДОЧЕТА», где проходят специально подобранные лекции на популярные темы из истории мировой художественной культуры. Впоследствии, отвечая в конкурсах на вопросы по темам лекций, ребенок опять же получает возможность стать самой умной звездой.

В то же время, в проекте учтена и основная составляющая программы: формирование культуры здорового образа жизни.

Проект воплощает в жизнь несколько идей:

***Идея приоритета общечеловеческих ценностей.*** Одним из приоритетных направлений воспитания мы считаем создание условий для восхождения участников программы к таким ценностям как «Культура», «Красота», «Духовные ценности», «Познание», «Фантазия». Осознав ценности этих понятий, участники программы приобщаются к Мировому наследию. Реализация программы основывается на углублении литературных знаний и развитии музыкальной культуры её участников, способности чувствовать, понимать, любить и ценить искусство, наслаждаться им, эмоционально положительно воспринимать высокохудожественные музыкальные и литературные произведения, испытывая потребность в систематическом общении с ними.

***Идея свободы выбора.*** Условием развития личности является свобода выбора деятельности. В Центре ребенку предоставляется возможность выбора поля деятельности, благодаря занятиям в разнообразных творческих научных, трудовых объединениях и клубах, подготовке и участию в отрядных и общелагерных делах.

В течение смены в Центре планируется работа творческих объединений и клубов, а также музыкальных и хореографических занятий, что позволит детям приобрести и развить навыки в различных видах прикладного творчества и народного искусства, и даст возможность детям проще и быстрее найти свое дело, и тем самым быстрее адаптироваться в социуме.

***Идея коллективной творческой деятельности.*** И взрослые, и юные участники программы вместе планируют свою деятельность, готовятся и участвуют в отрядных и общелагерных делах. Таким образом, успех всего коллектива зависит от творческой активности и взаимодействия каждого члена команды. Любому взрослому сотруднику Центра, независимо от места его работы, дано право зажечь свою звезду. Тем самым мы пытаемся донести до ребят мысль о том, что, чем бы ты ни занимался, любое дело, сделанное хорошо, может превратиться в ИСККУСТВО.

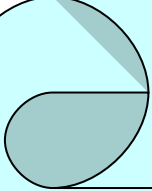
## Легенда и игровая модель 2-ой смены

Во 2-ой смене программа реализуется через педагогический проект в форме сюжетно-ролевой игры **«Звезды Олимпа»**

### Легенда смены «Звезды Олимпа»

Когда-то давно люди не знали огня, не знали ремесел, жили в пещерах и ели сырое мясо. Тогда миром правили боги, жившие на высоком Олимпе, сильные и красивые, всеведущие и всемогущие. И не было у Олимпийцев соперников, кроме более древних властителей - титанов, порожденных Землей и Небом. Посланцем мира между богами и еще не поверженными тогда титанами был юный Прометей, сын вольнолюбивого титана Япета. Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. Прометей с жалостью взирал на людей, страдающих от холода, болезней и невежества. И решил облегчить им жизнь, вопреки воле богов. Как вестник мира Прометей поднимался на Олимп с жезлом в руке. Но однажды он пришел с похожим на жезл полым тростником и незаметно положил в тростник тлеющий уголек из очага богов. Прометей передал огонь людям и научил использовать его: готовить пищу, обжигать горшки и выплавлять металл. Взглянул однажды Зевс на землю и удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в хижинах и домах, овладели искусствами, и если бы не смерть, против которой они были бессильны, их можно было принять за богов. В ярость пришел громовержец, вызвал к себе своих слуг Силу и Власть. Понял Зевс, кто даровал людям огонь против его воли и без его ведома. И велел он богу кузнечного ремесла Гефесту приковать Прометея к скале. Очень не хотел Гефест выполнять свое поручение, но Сила и Власть были неумолимы и следили за каждым движением бога-кузнеца.

С тяжкими вздохами Гефест приковал цепями к скале своего друга. Но и этого было мало. Зевс приказал пригвоздить Прометея к скале несокрушимым железным колом. Гефест закрыл глаза и, не глядя, вбил острие в грудь Прометея. Дрогнув титан, но ни один стон не вырвался из его уст. И только когда удалились мучители, он закричал от боли и скорби. Но новые муки ждали гордого Прометея. Зевс послал своего Орла, чтобы тот каждый день прилетал на гору к прикованному пленнику, раздирал когтями его тело и клевал печень.



*Прометей был, как и все титаны, бессмертен, поэтому за ночь страшные раны затягивались. На заре же над горами вновь слышался шум гигантских крыльев. Орел спускался к Прометею, и муки возобновлялись.*

*Веками длились страдания Прометея. И столь же долгой была людская благодарность. Гончары и люди других огненных профессий почитали его как бога. Поэты всех времен и поколений прославляли в своих творениях Прометея как борца с несправедливостью и освободителя человечества.*

*Много страданий пришлось перенести гордому титану Прометею. Но настал час и его освобождения благодаря великому герою Гераклу. Он пустил смертоносную стрелу, и орел, пронзенный, упал в бурное море.*

*Геракл разбил своей тяжелой палицей оковы Прометея и вырвал из его груди острие, которым пригвожден был титан к скале. Встал титан, теперь он был свободен.*

*Ныне на этом месте находится город Сочи. Утес, ныне именуемый Прометеевым, до сих пор хранит остатки цепей, а также тепло могучего тела и пламенного сердца. Через тысячи лет миф о герое, подарившем людям огонь, приобрел для Сочи новое значение.*

***5 июля 2007 года в Гватемале состоялось голосование по кандидатуре города Сочи, претендующего на звание олимпийской столицы 2014 года. И однажды в городе загорится настоящий, а не мифический, огонь с Олимпа.***

Игровая модель смены - проведение Олимпийских игр. В течение всей смены проходит ролевая игра «Звезды Олимпа». Сюжет игры основан на древнегреческих легендах. Боги Олимпа спустились в лагерь «Дубки» для проведения олимпийских игр. Но бог войны Арес похитил священный олимпийский огонь, без которого невозможно начать Олимпиаду.

В течение смены ребята должны найти олимпийский огонь. Для этого им предстоит совершить «12 подвигов Геракла».

«12 подвигов Геракла» - это цикл мероприятий разнообразных по форме, но наполненных содержанием, связанным с древнегреческими легендами (см. *Приложения. План 2 смены*)

Каждый отряд – это страна, участвующая в олимпийских играх. Страны при этом могут быть как реальные, так и вымышленные. Количество стран зависит от количества отрядов (8-12 в зависимости от контингента отдыхающих детей). Каждая страна имеет свой флаг, герб и гимн. Создается олимпийский комитет (детское самоуправление), в который входят по 3 представителя от каждой страны во главе с **главным лицом представляемой страны** (например, Россия – президент, Япония – император, Германия – канцлер, Англия – королева, Саудовская Аравия – эмир и т.д.). Возглавляет олимпийский комитет – **Президент**, ребенок, выбранный народным голосованием. Деятельность олимпийского комитета курирует **богиня Юности Геба** – старшая вожатая. Комитет состоит из отделений – Культуры, Спортa, Здравоохранения, Финансов, СМИ, Труда и занятости, возглавляемые **начальниками** (дети, избранные народным голосованием).

Основное действующее лицо игры – **бог Зевс-громовержец** (руководитель программы, зам. директора по воспитательной работе).

Весь педагогический состав превращается в **небожителей**.

Старший воспитатель – **богиня земли Гера**.

Инструктор по физической культуре – **легендарный герой Геракл**

Инструктор по плаванию – **бог морей Посейдон**

Музыкальный руководитель – **Муза (Афродита)**

Хореограф – **бог всех искусств и покровитель творческих людей Аполлон**

Педагог доп. образования – **богиня мудрости и справедливой войны, мастерица рукодельница Афина**

Ди-джей – **бог развлечений Дионис**

Инструктор по аэробике – **богиня правосудия Фемида (главный судья Олимпийских игр)**

Педагог доп. образования - **Бог войны Арес**

Президент ДООЦ «Дубки» – **председатель олимпийского комитета**

Каждый ребенок имеет свой **Паспорт здоровья и личных достижений**, который заполняется в течение смены и является показателем творческой активности и целеустремленности ребенка.

В основу игрового сюжета программы «Звезды Олимпа» положена легенда об олимпийском огне.

*Цель игры – совершить 12 подвигов Геракла, отыскать олимпийский огонь, узнать Тайну Победы (Если мы вместе, мы – сила! Когда мы едины, мы непобедимы!) и провести Олимпийские игры.*

**Основная цель проекта «Звезды Олимпа» - приобщение детей и молодежи к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям, привлечение максимального количества детей к осознанному выбору здорового образа жизни.**

Дети знакомятся с Легендой, и по ходу игры граждане государств (отрядов) занимаются поиском олимпийского огня. Вера в целительную силу огня, в его магические свойства передавались из поколения в поколение, считается также, что огонь приносит свет и счастье в дом и считается священным дарованием богов. Все эти сведения, легенды, исторические факты и мифы об огне, дети узнают по ходу игрового сюжета программы.

На протяжении смены в рамках программы с помощью системы спортивно-оздоровительных мероприятий формируется и поддерживается идея здорового образа жизни и сохранения собственного здоровья. После каждого мероприятия команда победитель получает ключ, за 2 место – кусочек карты, а отряду, занявшему 3 место, предоставляется еще один шанс получить ключ (отгадать шараду на мифологическую тему). Достаются ключи самым активным, творческим, дружным и спортивным «странам», по итогам физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований и конкурсных программ.

Пройдя через все испытания и совершив 12 подвигов Геракла, ребята получают все кусочки карты, на которой указано место, где спрятан олимпийский огонь. А так же получают 12 ключей от сундука, в котором хранится олимпийский огонь. Найти сундук можно соединив все кусочки карты, а открыть его можно только имея 12 ключей. Ребята учатся работать в команде и принимать решения сообща. Таким образом, проводится основная идея программы –

**Мы вместе! А вместе – мы сила! Когда мы едины, мы непобедимы!».**

Итогом игрового проекта «Звезды Олимпа» является проведение Олимпийских игр.

В результате проект 2-ой смены должен объединить предыдущий и последующий проект общими идеями программы:

**Сберегая и преумножая свое здоровье, развиваясь как личность, умея работать в команде и быстро перестраиваться сообразно запросам мира новых технологий и научных открытий, ты можешь добиться намного большего в жизни.**

## Легенда и игровая модель 3-ой смены «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ»

### *Легенда смены*

#### **«ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ»**

*В стародавние времена через Желтую гору да по Кумысной поляне, что в Саратовской губернии, шли торговые пути в разные страны. На перекрестке дорог встречались купцы и путешественники со всех сторон света. В то время рос на Кумысной поляне Волшебный Дуб. Раз в году на этом дубе созревали золотые листья. И верили люди: если сорвать такой листок и написать на нем свое желание, то оно непременно сбудется. Только вот желание это должно непременно идти от всего сердца и не приносить людям вред. Чаще всего сбывались чистые и невинные детские мечты. Множество ребятишек каждое лето приходило к Дубу. И даже решено было на этом месте построить детский лагерь, чтоб росли они здоровыми и счастливыми. Каждое лето дети ухаживали за Дубом, следили, чтобы никто не ломал ветви, не срывал раньше времени золотые листья и не загадывал дурные желания. На Желтой горе воцарился мир и покой. Но вот однажды в самом конце лета, когда ребята сорвали последние десять золотых листьев с Волшебного Дуба и уже начали писать на них заветные слова, на Кумысную поляну ворвались чужеземцы-захватчики. Они с хохотом выхватили у малышей дубовые листья, побросали их на землю, а потом срубили Волшебный Дуб и разожгли костер из его ветвей. Подувший холодный осенний ветер подхватил пригоршню листьев с недописанными желаниями и разметал по всем сторонам света. Все жители Желтой горы долго горевали, но все же продолжали каждое лето приезжать на Кумысную поляну. Ведь существует поверье: если найдутся добрые, честные и смелые дети, которые отправятся в долгий путь во всем сторонам света, найдут в разных странах разлетевшиеся золотые листья и угадают, какие на них написаны заветные слова, то на Кумысной поляне вырастет новый Волшебный дуб, на котором снова будут каждое лето созревать золотые листья, исполняющие желания.*

**«ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ»** - это «виртуальное путешествие» по разным странам и континентам, знакомство с обычаями и традициями разных народов. Каждый отряд становится командой или экипажем, в зависимости от того, на каком виде транспорта они перемещаются из одной страны в другую. Все вожатые - штурманы, которые прокладывают курс своему экипажу. В течение смены ребята должны собрать 9 золотых листьев дуба с волшебными словами, которые являются главной ценностью и богатством всего человечества:

1. дружба
2. любовь
3. милосердие
4. семья
5. любознательность
6. творчество
7. радость
8. мир
9. честность.

Чтобы узнать эти волшебные слова, мы должны «объехать» весь свет. В начале смены вывешивается карта игра, на которой контурно изображены все страны, где нам предстоит побывать. После посещения страны, к карте прикрепляется золотой лист дуба с волшебным словом и флажком выигравшего экипажа или команды.

Собрав эти волшебные слова, ребята получают доступ к волшебному дуплу, в котором хранится главный секрет Волшебного дуба. Ребята достают старинный пергамент, на котором написано

**«НИЧТО НА ЗЕМЛЕ НЕ ДАЕТСЯ НАМ ТАК ДЕШЕВО И НЕ ЦЕНИТСЯ ТАК ДОРОГО, КАК ЗДОРОВЬЕ»**, подводя итог оздоровительной работы смены, то главная ценность человека – это его здоровье. И именно сам человек должен беречь и приумножать свое здоровье.

В течение смены проходят тематические дни по названию стран, в которые мы попадаем. Каждый день в видеосалоне работает «АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА ». Там демонстрируются 10-15 минутные видеолекции, которые по очереди смотрят все отряды.

Интернациональный опыт деятельности детей и взрослых, который они получают в процессе игры, позволяет участникам

- оценить исключительность, самобытность и своеобразие народных традиций и обычаев стран-участниц проекта,
- получить представление о разнообразии существующих в мире ценностей,
- стать на путь преодоления национальных противоречий,

-осознать суть интернациональной общечеловеческой культуры взаимных отношений и взаимного уважения.

Итогом игры должно стать осознанное понимание:

**Молодежная культура интернациональна, желание общаться выше языковых преград и государственных границ. Язык спорта, музыки, танца, искусства, игры близок и понятен детям и подросткам разных стран.**

Познание мира и осознание себя в нем, позволяет воспитать личностные качества, которые так необходимы в повседневной жизни:

- самодисциплина,
- повышенное чувство ответственности, причем не только за себя, но и за того, кто рядом,
- отзывчивость, доброта, сопереживание,
- воля к победе, умение преодолевать трудности, терпение,
- сплоченность, коллективизм.
- реализация творческого, организаторского, физического потенциала,
- желание быть нужным и приносить пользу и радость людям.

Программа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков, возможности выбора и личной заинтересованности каждого участника проекта.

Таким образом, проект 3 смены объединяет предыдущие проекты общими идеями программы:

**Сберегая и преумножая свое здоровье, развиваясь как личность, умея работать в команде и быстро перестраиваться согласно запросам мира новых технологий и научных открытий, ты можешь добиться намного большего в жизни.**





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип уникальности** - признание уникальности каждого, уважительное отношение к мнению и жизненному выбору ребенка, а также формирование позиций равенства между детьми.
2. **Принцип доверия в общении** – предполагает создание климата, доверия и взаимодействия в коллективе сверстников.
3. **Принцип ненасильственности в общении** – при объяснении правил игры педагог исходит, прежде всего, из желания детей, не прибегая к принуждению; следует использовать выражения со значением долженствования и подменять слова «должен» и «обязан» словами «хочу», «могу».
4. **Принцип положительного характера обратной связи** – каждый человек, а уж тем более ребенок нуждается в поддержке и одобрении окружающих, поэтому необходимо использовать положительную обратную связь, не скупясь на похвалу и благодарность, способствовать созданию «ситуации успеха» для каждого члена коллектива, а также решительно пресекать попытки детей давать друг другу негативную обратную связь.
5. **Принцип включенности** – в программе педагог играет роль участника всех игр, исключая те случаи, когда необходимо регулировать сам ход игры.
6. **Принцип сказочности** - основанный на легенде, ритуалах, сказочных названиях, героях, именах.

## VI. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

**Участниками программы являются:**

1. Дети и подростки от 6 до 16 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
2. Педагогический коллектив ДООЦ «Дубки».
3. Администрация ДООЦ «Дубки».

**Общее количество участников лета – 1200 человек.**

**География участников – Саратов, Саратовская область**

**Условия размещения**

**участников программы – Детский оздоровительно-образовательный центр «Дубки» расположен в одном из самых живописных мест Саратова – на Кумысной поляне высоко над городом. Прекрасный воздух свежест векового дубового леса, а**

## **Оснащение**

также артезианская вода с содержанием серебра создают великолепную экологическую атмосферу, полезную для здоровья детей и подростков.

В летний период 6 корпусов готовы принять одновременно до 400 ребят. На территории расположены игровые и спортивные площадки, стадион с оборудованными трибунами, бассейн, тренажерный зал, игротека, библиотека, видеосалон, актовый зал, летняя эстрада, а также комнаты для работы кружков.

## **VII. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа рассчитана на период с 2013 по 2016 гг.

## **VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Общая структура смены**

#### **I. *Подготовительный этап.***

**Цель:** подготовка педагогического коллектива к реализации программы.

**Система дел:**

- Проведение «Академии вожатского мастерства».
- Подбор кадров.
- Ознакомление с проектом, корректировка.
- Организационные собрания по смене.

#### **II. *Основной этап.***

**Цель:** Реализация проекта.

Важнейшая роль в реализации содержания проекта отводится воспитательным делам и мероприятиям, которые основаны на заинтересованности каждого участника смены (и детей, и взрослых).

#### ***Логика смены.***

#### ***Организационный период (1-3 день смены).***

**Цель:** создание теплой комфортной, эмоциональной атмосферы, смены, способствующей постижению детьми самооценности и целостности собственной личности, осознанию своего роста в коллективе.

**Задачи:**

1. Знакомство детей друг с другом (игры на знакомство, сплочение, снятие комплексов).
2. Знакомство детей с окружающим миром, территорией, природой (экскурсии, прогулки).
3. Выявление уровня знаний, умений, воспитанности, возможности (анкеты, КТД (коллективное творческое дело), индивидуальной беседы, отрядные огоньки).
4. Сплочение отряда в кратчайшие сроки, повышение взаимного доверия внутри отряда (игры на сплочение, отрядные огоньки).

#### ***Система дел организационного периода:***

- Заполнение входной анкеты участника смены.
- Общий сбор участников смены.
- Знакомство с тематикой смены.
- Правила поведения и проживания в ДООЦ «Дубки»
- УПТ (учебная пожарная тревога).
- Кругосветка «Будем знакомы».
- Игры на знакомство, сплочение, взаимодействия, выявления лидера.
- Операция «Уют».
- Планирование работы отряда, корректировка проекта смены.
- Анкеты «Человечек», «Ладощка».
- КТД, направленные на выявление творческого потенциала детей («Эстафета любимых занятий», «Хочу все знать!», «Реклама»).
- Автокоммуникация - ведение личного дневника. (Заполняется детьми старшего звена; младшее звено-экран настроения)
- Открытие смены.
- Оформление отрядных уголков.
- Ведение паспорта здоровья и личных достижений ребенка.

#### ***Основной период (3-18 день смены).***

***Цель:*** реализация содержания проекта смены.

#### ***Задачи:***

1. Организовать условия для проявления самобытности каждого ребенка, его духовного и нравственного потенциала.
2. Создать условия для реализации деятельности органов детского самоуправления.
3. Организовать разнообразную, совместную, творческую деятельность, направленную на коррекцию и стабилизацию межличностных и коллективных отношений.
4. Включить участников смены в различные формы игровой деятельности.
5. Организовать разнообразную подвижную деятельность детей.

***Система дел основного периода:***

***1. Спортивно-оздоровительное направление:***

- Утренняя гигиеническая гимнастика.
- Аэробика для старших девочек.
- Купание в бассейне.
- Соревнования.
- Межлагерные спартакиады.
- Спортивные шуточные соревнования.
- Спортивные тематические праздники.
- Подвижные игры.
- Шейпинг, фитнес.

***2. Туристско-краеведческое направление.***

- Походы.
- Экскурсии.
- Вечерние костры.
- Истории и легенды окружающей местности.

***3. Патриотическое направление.***

- Проведение «Дня памяти»
- Конкурс песни военных лет
- Тематические конкурсы.
- КТД «Многонациональная дружба», «Мы вместе!»

***4. Экологическое направление.***

- Акции в защиту природы.
- КТД «Молодежь мира за здоровый образ жизни».
- Прогулки в лес.
- Экскурсии.
- Тематические выпуски газет.
- Экологическая сказка.

***Заключительный период (18-21 день смены).***

***Цель:*** подведение итогов смены, реадаптация ребенка к возвращению домой.

***Задачи:***

1. Анализ реализации проектов смены.
2. Показ индивидуальных и коллективных достижений.
3. Индивидуальная помощь ребенку в преодолении кризиса, расставания и возвращения домой.
4. Сравнительный анализ изменений, произошедших с участниками смены.

***Система дел заключительного периода:***

- Создание видеолетописи Центра «Вот я какой!»

- «Ярмарка» - игровое экономическое шоу, где дети могут потратить заработанные за смену «дублики»
- Подведение итогов работы детских временных коллективов и детей.
- Заполнение мини-сочинения участника смены.
- «Биржа труда».
- Прощальный костер.
- Итоговый сбор отряда, прощальный огонек.
- Концерт закрытия «Мы оставим место в своём сердце для тебя...»
- Вожатская сказка
- Прощальная дискотека.
- Операция «Нас здесь не было!».

### ***III. Заключительный этап.***

***Цель:*** подведение итогов лета, анализ перспективы, участие в межлагерных фестивалях «Радуга талантов», городской конкурс вожатского мастерства «Лучший вожатый лета».

#### ***Система дел:***

- Заключительный педсовет по итогам реализации программы.
- Подведение итогов практики.
- Встреча с администрацией, награждение, вручение грамот, премий.

Для успешного осуществления педагогических коммуникаций педагогический коллектив ДООЦ «Дубки» «Папа Карло» придерживается основных принципов деятельности:

- Творческий подход к работе.
- Поддержка и взаимное уважение.
- Педагогический профессионализм и мастерство.

В досуговой практике вожатский отряд опирается на две тенденции поиска и отбора формы и содержания мероприятия:

- изыскательную (поиски нового, перспективного, принципиально важного для развития творческих способностей детей);
- нормативную (опора на сложившиеся, проверенные опытом, интересные и действенные модели досуга).

## Структура занятости ребенка

- 8:00. Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.
- 8:10. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
- 8:20 Музыка зовет! Пора-пора на линейку, детвора.
- 8:30. Умываться, одеваться и на завтрак собираться.
- 9:00. Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво.  
Что ты ходишь такой грустный? Ждет в столовой завтрак вкусный!  
Все за стол! Узнать пора, чем богаты повара.
- 9.30. Надо в порядок все привести, в палате убрать и пол подмести.
- 10.00 – 13.00. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,  
только бездельники час этот маются,  
**У НАС ТАКИХ НЕТ!**  
**НАШИ ВСЕ – УМНИЧКИ!**  
В кружках и секциях занимаются!  
Не грустят в семействе нашем  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, руками машем-  
И плакатики «гуашим»!
- 13.00. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.  
И у всех смешливых даже  
За столом серьезный вид,  
За обедом виден сразу  
Наш ребячий аппетит.
- 14.00–16.00. Ох, устала детвора!  
Отдохнуть нам всем пора.  
Чтоб на дискотеке вечером плясать,  
Днем необходимо отдыхать.  
Сладок сон после обеда – тише! не буди соседа!
- 16.30. Вот уже в который раз повара встречают нас.
- 18.00. Лишь заслышим зов игры,  
быстро на улицу выбежим мы.

**Ждет нас здесь много забав интересных,  
соревнований, прогулок чудесных.  
Лучше отряда нет места на свете — знают Воспитатели.  
Знают все дети.  
Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас.  
Вместе с отрядом сил не жалей:  
пой, танцуй, рисуй и клей.**

**20.00. А теперь конечно нужен ровно в 8 сытный ужин.**

**21:00 На ночь нужно подкрепиться,  
Чтоб с кровати не свалиться!**

**22:00 Кино иль огонек, иль дискотека  
Или какая другая потеха.  
В этом месте или в другом  
Время классно проведем.**

**22:15 Зубная паста ждет  
Журчит водица:  
Не забудь, дружок, умыться!**

**22:30 10:30-время спать,  
Ждет тебя твоя кровать!**

**23:00 За день мы устали очень, скажем всем:  
«Спокойной ночи!»  
Спим в кроватках сладким сном!  
(и вожатым спать даем!)**

### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

В ходе реализации программы ведется систематический сбор информации - диагностика:

1. В начале смены *предварительная диагностика* с целью выявления интересов детей и подростков, заявок на деятельность и уровень готовности к ним.
2. *Текущая диагностика* – проводится в основной период смены с целью, определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач и проведение необходимой корректировки реализации программы.
3. В конце смены - *итоговая диагностика* с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

В течение смены используем следующие методы диагностики:

Анкетирование проводится дважды – в начале смены с целью знакомства с участниками, выявления их склонностей, интересов, ожиданий

от смены, имеющегося у них опыта деятельности по профилю смены; и в конце смены для изучения эффективности смены.

Диагностика настроения - отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроение участников, их переживания, волнения, отношение к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни, отслеживание психологического климата в коллективе. Для исследования настроения используются методики: цветопись настроения Лутошкина, «Карта настроения». Анализ полученных данных проводят отрядные вожатые, в старших отрядах совместно с активом (творческой группой), выявляя общее настроение коллектива.

Мониторинг групп: Мониторинг – процесс наблюдения, оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии.

Мониторинг позволяет:

- организовать соревнования между отрядами – как определенного стимула для достижения цели;
- проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале смены и в конце.

Мониторинг проводится как на основе коллективного анализа на отрядном сборе (орлятский круг) отмечая позитив, негатив, настроение, поощрение и степень развития коллектива (по Лутошкину). Итоги фиксируются в мониторинг-карте, так и через «тестовые игры», которые в разных вариантах проводятся в начале смены и в конце («Веревочный курс», «Миксер», «Восхождение» и т. д.)

Рейтинг личностного роста - форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению, с другими, а позволяет определить уровень личного роста каждого участника программы. Уровень личностного роста участников – это продвижение по ступеням роста, определенная степень поощрения участника (в зависимости от сюжетно-ролевой игры, проходящей на смене, меняются название ступеней роста и условных знаков.) За смену ребенок набирает определенное количество условных знаков, и продвигается по ступеням роста. Первая и вторая позиции отслеживаются на уровне отряда, 3 позиция общелагерная – вершина личностного роста - вручается на общелагерном мероприятии. Итоги роста (рейтинга) подводятся в заключительный период, промежуточные каждые три дня.

«Листок активности отряда» – отмечается позиции участия детей в делах отряда или лагеря в течение дня: наблюдатель, активный участник, исполнитель, генератор идей, организатор, или просто проспавший день. Листок заполняется в 2-х вариантах: оценка себя ребенком и оценка отрядного вожатого. Итоги подводятся в конце смены.



## **IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Научно-методическое обеспечение программы**

Подготовка педагогического коллектива – проведение семинаров и тренингов («Академия вожатского мастерства»), трехдневный инструктивно-методический сбор непосредственно перед заездом детей на смены. Научно-методическое обеспечение педагогического коллектива начинается задолго до заезда детей. В марте и в апреле проводятся 3 сбора вожатых, на которых им для изучения выдается весь методический материал для работы по программе «Мы вместе!». В мае проводится 2-х-дневный практический семинар по изучению программы для вожатых на базе ДООЦ «Дубки», на котором вожатые выступают в роли детей. Вожатые участвуют в разработке перспективных планов и получают задание – подготовить план работы со своим отрядом. Далее, все вожатые заезжают за 3 дня до начала смены, где с ними ведется активная работа по изучению как программы «Мы вместе!», так и всех локальных нормативных актов, инструкций и Положений Центра. В административном корпусе для вожатых в свободном доступе имеется «Методический уголок вожатого», там же компьютер с возможностью выйти в Интернет. Так же в ДООЦ «Дубки» есть библиотека с фондом более 5000 книг, среди которых также имеется методическая литература для работы с детьми. Ежедневно в 21.00 проводятся планерные совещания, на которых при необходимости все педагоги получают дополнительную методическую литературу.

### **Мотивационное обеспечение программы.**

Итогом каждого проекта является создание определенного предмета, на который можно полюбоваться и даже потрогать. Так в 1 смене – 2 смене – волшебный сундук со священным олимпийским огнем, в 3 смене - карта, созданная всеми ребятами, во

### **Информационное обеспечение программы.**

Обеспечение всех участников программы информацией о жизнедеятельности лагеря, необходимо для его успешного функционирования. Для этого оформляются отрядные уголки, а также информационный стенд по тематике смены. Он содержит следующие разделы:

- Тематика смены /(по названию программы)
- План работы на смену
- «У нас сегодня»/(план работы на день)
- Экран соревнований
- «Герой дня»
- Режим дня
- «Что? Где? Когда?»
- Поздравляем!!!

- «ВАУ! ЭТО ПРО НАС!» - рекорды дня
- «А мы белые и пушистые!» (лучший отряд за день по чистоте, поведению и активности)
- Рейтинг личного успеха (по тематике смены)
- Это надо знать! (правила поведения в Центре, правила ОБЖ)



### **Обеспечение материально-технической базы**

1. Площадь территории ДООЦ «Дубки» составляет 15,5 га.
2. 6 спальных корпусов (один из которых двухэтажный), готовых одновременно принять до 400 детей Двухэтажное здание столовой с одновременной посадкой 400 человек.
3. Актальный зал на 420 человек.
4. Мед. пункт с постоянно проживающими мед. работниками.
5. Видеосалон.
6. Библиотека.
7. Игротека.
8. Комнаты для кружковой работы.
9. Тренажерный зал.
10. Бассейн.
11. Футбольное поле с трибунами для зрителей.
12. Волейбольная и баскетбольная площадки.
13. Банно-прачечный комплекс.

14. 2 душевые комнаты и комната гигиены для девочек (8 биде).
15. Открытая летняя эстрада.
16. Игровые площадки для малышей.
17. В каждом отряде свой теннисный стол и спорт. инвентарь.
18. Видеосалон.
19. Грузопассажирская «Газель».
20. Два полных комплекта аудиоаппаратуры (7 микрофонов, 2 гарнитуры).
21. Громкая связь.
22. Мультимедийная установка.
23. Плазменный телевизор.
24. Видео и фотоаппаратура.



### **Финансовое обеспечение программы**

Все 3 проекта программы малобюджетны и не требуют больших финансовых вложений. Разрабатывая программу, мы опирались на имеющуюся в ДООЦ «Дубки» материально-техническую базу, а именно, наличие мультимедийного проектора, радиоаппаратуры, костюмерной, канцтоваров и т.д. Все атрибуты делаются руками детей под руководством педагогов.

На каждую смену нам необходимы денежные средства в сумме 5 тысяч рублей на приобретение товаров для мероприятия «Ярмарка». На «Ярмарке» ребята, работающие на «Бирже труда» могут приобрести за «дублики» игрушки, канцтовары, сувениры и сладости. Денежные средства для

«Ярмарки» нам выделяют спонсоры, в частности Сыромятникова Наталия Владимировна.

## **Кадровое обеспечение программы**

Летний отдых – это кардинальное изменение процесса формирования личности, это не просто смена деятельности ребенка, это активная пора в его социализации и образовании. Именно поэтому важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период.

Успех работы в первую очередь зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа с детьми – это и радость, и определенные трудности, поэтому деятельность педагогов в летнем оздоровительном лагере требует постоянного совершенствования. Нужно, чтобы педагог осознал всю ответственность, что ложится на его плечи, и почувствовал собственную значимость в организации летнего отдыха детей и подростков.

Важными условиями в работе педагога в летнем оздоровительном лагере является умение находить понимание и способы взаимодействия, будить творческие способности каждого ребенка, создавать ситуации успеха.

Подготовка к лету – осознанный, технологический процесс, который должен помочь использовать в работе с детьми предыдущий опыт работы, нормативно-правовые аспекты, специфику времени.

Одной из задач молодежных проектов является направление на повышение психологической компетентности, формирование благоприятного психологического климата лагеря, повышения его имиджа и конкурентоспособности. При разработке учебных программ особую роль обращаем на формирование социально-психологической грамотности будущих воспитателей и вожатых, опираемся на механизмы психического развития и психологического новообразования каждого возрастного этапа ребенка.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий ребенка для его безопасного времяпрепровождения для развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Директор  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Заместитель директора по АХР  
Специалист по кадрам  
Старший воспитатель  
Старший вожатый  
Инструкторы по

Сыромятникова Наталия Владимировна  
Тоноян Григор Манвелович  
Батова Надежда Евгеньевна  
Григорьева Светлана Анатольевна  
Григина Ольга Юрьевна  
Мамошин Евгений Викторович

физической культуре	Митрошин Алексей Сергеевич
Инструктор по плаванию	Пономарева Ирина Анатольевна
Музыкальный руководитель	Матерова Юлия Евгеньевна
Художественный руководитель	Саллер Ирина Ривовна
Хореограф	Павленко Юрий Александрович
Библиотекарь	Иноземцева Сюзанна Александровна
Мед. работники	Врач и 2 мед. сестры
Педагоги дополнительного образования	8 человек
Психолог	Фрешер Елена Владимировна
Воспитатели	22-24 человек
Вожатые	12 человек
Подменные вожатые и воспитатели	4 человека
Заведующий клубом	Венедиктов Дмитрий Викторович
Диджей	Саллер Михаил Владимирович
Водитель	Венедиктов Виктор Николаевич

### **Требования к педагогическим работникам.**

**Заместитель директора по воспитательной работе** - несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы экипажей и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

**Старшая вожатая** – отвечает за работу органов самоуправления, проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отрядов

**Заместитель директора по воспитательной работе** - несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы экипажей и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

**Старший вожатый** – отвечает за работу органов самоуправления, проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отрядов.

**Спецкадры (библиотекарь, инструктор по физической культуре и спорту, инструктор по плаванию.)**- осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления и для проведения студийно-кружковой работы, для организации досуговых мероприятий.

**Педагоги дополнительного образования** - отвечают за содержание деятельности своих кружков, секций, студий, творческих мастерских, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечений ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, подготавливают творческие отчеты.

**Воспитатели** – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, контролируют выполнение режимных моментов, ведут непосредственную работу с детьми в отрядах.

**Вожатые** - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, отвечают за досуговую деятельность ребят в отряде, подготовку к вечернему творческому делу, оказывают непосредственную помощь воспитателю в организации режимных моментов.

## **X. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.**

### ***Ожидаемые результаты:***

Осознанная необходимость и желание вести здоровый и активный образ жизни.

### ***Перспективы:***

**В ходе реализации программы дети получают:**

**знания –**

- ▶ об основных понятиях, связанных с базовыми человеческими ценностями семья, толерантность, милосердие, сострадание, добро, любовь, дружба.
- ▶ о том, как поддерживать свое здоровье;
- ▶ правил спортивных игр;
- ▶ технологий создания определенного вида творческих работ,
- ▶ новых игр, песен, стихов, кричалок и т.д. **умения и навыки-**
- ▶ расширение круга двигательных навыков,
- ▶ коллективно-творческой работы,
- ▶ сотрудничества, решения конфликтных ситуаций,
- ▶ самообслуживания, гигиены, сервировки стола.
- ▶ проектно-творческой деятельности,
- ▶ командной игры.

### **Для педагогов:**

- ▶ Реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций;
- ▶ Решение задач по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей;
- ▶ Социальная защищенность детей и подростков.

### **Для родителей:**

Удовлетворенность детей и родителей формами организации свободного времени в ДООЦ «Дубки»

### ***Критерии оценки полученных результатов:***

Программа в предложенном варианте была апробирована летом 2013 года. И дала положительный результат. С помощью индивидуального опроса, задействования ребенка на смене, было выявлено, что у большинства детей

появились новые качества: доброта, искренность, уверенность в себе и в собственных силах, умение общаться и находить друзей, у многих исчезли замкнутость и стеснительность. По общему наблюдению за детьми можно было заметить положительные изменения в поведении, повышении уровня коммуникации, успехе в разнообразных видах деятельности.

### ***1. Качественные показатели:***

- ▶ психологически комфортное положение всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- ▶ способность к бесконфликтному общению;
- ▶ степень включенности в активную жизнь коллектива лагеря;
- ▶ готовность к творчеству и познанию;
- ▶ мотивация к здоровому образу жизни;
- ▶ укрепление здоровья;
- ▶ приобретение нового социального опыта.

### ***2. Количественные показатели:***

- ▶ Статистика коллектива охваченных детей организованными формами отдыха в летний период,
- ▶ сравнительные показатели травматизма и показатели правонарушений

## **XI. РИСКИ ПРОГРАММЫ:**

1. В связи с сезонностью работы – угроза набора недостаточно 2. квалифицированных кадров.
- Неблагоприятные погодные условия, ограничивающие проведение мероприятий на открытом воздухе.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

## ХII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТО 2013 ГОДА

### I СМЕНА (с 10.06.13 по 30.06.13) – «А МЫ, ТАКИЕ, ЗАЖИГАЕМ! »

Дата проведения	Мероприятия	Время проведения
<i>День первый</i> <b>10 июня</b>	<b><u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</u></b> Заезд детей. Операция «УЮТ» Вечер знакомств «Звезды здесь!». <b>Презентация кружков.</b> Отрядные огоньки « <b>МЫ ВМЕСТЕ!</b> »	09.00. 18.00. 20.30.
<i>День второй</i> <b>11 июня</b>	<b><u>ДЕНЬ ВЫБОРА</u></b> « <b>ЧАС ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b> » (запись в кружки) Учебная эвакуация при пожарной тревоге Сюжетно-ролевая игра « <b>ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА</b> » СТАРТИН – ДИСКОТЕКА « <b>ПРИВЕТ, ДУБКИ!</b> »	10.00 11.00 18.00 20.30
<i>День третий</i> <b>12 июня</b>	<b><u>ДЕНЬ РОССИИ</u></b> Работа кружков по расписанию. <b>ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА</b> , посвященная Дню <b>РОССИИ</b> и открытию 1- ой смены. Праздничная программа « <b>ВМЕСТЕ МЫ РОССИЯ!</b> » ДИСКОТЕКА « <b>ТАНЦУЙ, РОССИЯ! ТАНЦУЙ, ДУБКИ!</b> »	10.00 17.30 18.00 20.30



<p><i>День четвертый</i></p> <p><b>13 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ МИЛОСЕРДИЯ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) - «<b>О братьях наших меньших</b>».</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p><b>Показ мультфильма «ПРОСТО ТАК»</b></p> <p>Отрядные мероприятия «<b>МЫ РОЖДАЕМСЯ ДОБРЫМИ, НЕ ДЕЛАЙТЕ НАС ЗЛЫМИ</b>»</p> <p>Письма взрослым.</p> <p>Показ фильма «Хатико. Самый верный друг»</p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p><b>14 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ПЕСНИ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) «<b>Звезды Мира</b>».</p> <p><b>Показ мультфильма «Колыбельные народов мира»</b></p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Учебная эвакуация при пожаре совместно с <b>МЧС России по Саратовской области</b>.</p> <p>«<b>Евровидение</b>» - конкурсная музыкальная программа</p> <p><b>ДИСКОТЕКА «ЭЙ, ДУБКИ, ЗАЖИГАЙ ЗВЕЗДУ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p><b>15 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ТАНЦА</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) - «<b>Балет Игоря Моисеева</b>»</p> <p>Показ мультфильма «<b>Барбарики</b>»</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Беседа «<b>Сохранность личного имущества</b>» проводит инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД России по г. Саратову майор полиции О.Ю. Шабанова</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «<b>Танцуй как я!</b>»</p> <p>Танцевальный марафон «<b>ИНТЕРЕСНО ДЕТКИ ПЛЯШУТ!</b>»</p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День седьмой</i></p> <p><b>16 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Видео-лекция «<b>Кто долго смеется, тот долго живет</b>».</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Показ детского юмористического киножурнала «<b>Ералаш</b>»</p> <p>Отрядные мероприятия: «<b>Я НАУЧУ ТЕБЯ СМЕЯТЬСЯ!</b>» - беседа о ЗОЖ.</p> <p>Спортивный конкурс «<b>Веселый экспресс</b>»</p> <p><b>ДИСКОТЕКА «САМЫЙ, САМЫЙ!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p><b>17 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ТИШИНЫ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) «<b>Колыбельные народов мира</b>»</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Индивидуальные беседы психолога с подростками, склонными к асоциальному поведению.</p> <p><b>Театр оперы и балета Спектакль «Сказочный мир</b>»</p> <p>Отрядные мероприятия «<b>ЗВУКИ ЖИЗНИ</b>» - сочинение легенды.</p>	<p>10.00</p> <p>16.00</p> <p>17.30</p> <p>20.30</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p><b>18 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ТЕАТРА</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) «<b>Театр теней</b>».</p> <p><b>Показ мультфильма «1,2,3,4,5! Вышел заяц погулять!»</b></p> <p><b>БЕСЕДА «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»</b></p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Государственный музей К.А.Федина с лекцией «Сказки Пушкина А.С.»</p> <p><b>КАМ «ОДИН В ОДИН»</b></p> <p><b>ДИСКОТЕКА «АКТЕРСКИЕ ЗАМОРОЧКИ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>12.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День десятый</i></p> <p><b>19 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ ФУТБОЛА</b></u></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Документальный фильм «<b>Звезды мирового футбола</b>» Работа кружков по расписанию. Беседа инспектора ОП-2 со старшими отрядами «Об ответственности подростка перед законом»</p> <p><b>СПАРТАКИАДА</b></p> <p><b>КОМИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ</b> (вожатые и дети старшего отряда)</p> <p><b>ФИЛЬМ «Меняемся воротами»</b></p>	<p>10.00</p> <p>12.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 11-тый</i></p> <p><b>20 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ КИНО</b></u></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Показ мультфильма «<b>Фильм! Фильм! Фильм!</b>» Работа кружков по расписанию. Конкурсно- игровая программа «<b>САМ СЕБЕ РЕЖИССЕР</b>» (создание клипов) <b>ДИСКОТЕКА «БОЛЛИВУД»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 12-тый</i></p> <p><b>21 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ ИСКУССТВА</b></u></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Документальный фильм «<b>Рисунки на песке</b>» Работа кружков по расписанию. <b>«ФЕСТИВАЛЬ НАТЕЛЬНОЙ ЖИВОПИСИ»</b> Отрядные мероприятия КТД «<b>ВОЛШЕБНЫЙ ДУБ</b>» - конкурс плакатов-аппликаций на тему жизни лагеря. <b>Показ х/фильма «Призрак Оперы»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День 13-тый</i></p> <p><b>22 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ ПАМЯТИ</b></u></p> <p>Торжественная линейка, посвященная 72-летию нападения фашистских захватчиков на Советский Союз. <b>МИНУТА МОЛЧАНИЯ.</b> Конкурс плакатов «<b>Я БЛАГОДАРЕН ПРАДЕДУ ЗА МИР!</b>» <b>Беседа «Подвиг вечный, память вечна!»</b> Конкурс инсценированных военных песен «<b>В ПЕСНЯХ ОСТАНЕМСЯ МЫ!</b>» <b>ПОКАЗ ФИЛЬМА О ВОЙНЕ «Брестская крепость»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 14-тый</i></p> <p><b>23 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ УЛЫБКИ</b></u></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) мультфильм «<b>Крошка Енот</b>» Работа кружков по расписанию. <b>Театр «Версия»</b> концертная программа Отрядные мероприятия «<b>ПОДАРИ УЛЫБКУ МИРУ!</b>» - игра-послание. (шутки, открытки, смайлики для друзей и сотрудников) <b>Дискотека «МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>17.00</p> <p>18.30</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 15-тый</i></p> <p><b>24 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>ДЕНЬ ФАНТАЗИИ</b></u></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Документальный фильм «<b>Фантазия и наука</b>» Конкурс рисунков на асфальте «<b>ЗВЕЗДНЫЕ ФАНТАЗИИ</b>», посвященный 53-летию со дня первого полета человека в космос. Гос. музей К.А. Федина. Лекция с презентацией «<b>Ю.А.Гагарин – наша гордость!</b>» <b>«КОСМИЧЕСКИЕ СТРАСТИ»</b> - ролевая игра <b>ДИСКОТЕКА «НА АБОРДАЖ!!!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>21.00</p>

<p><i>День 16-тый</i></p> <p><b>25 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</u></b></p> <p>ОПЕРАЦИЯ «БУНТ» (Будем Убирать Нашу Территорию)  <b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Документальный фильм «ХОЧУ ЖИТЬ ДОЛГО!»  <b>Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя.</b> Беседа нарколога.  Работа кружков по расписанию  Конкурс рисунков «<b>Я выбираю жизнь!</b>»  Отрядные мероприятия «<b>ПО МЛЕЧНОМУ ПУТИ</b>» по ЗОЖ (здоровый образ жизни)  <b>Показ х/фильма «Кальциевый парень»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>12.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 17-тый</i></p> <p><b>26 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ШИВОРОТ-НАВЫВОРОТ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) Детский юмористический киножурнал «<b>Ералаш</b>»  Работа кружков по расписанию  <b>Ролевая игра «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»</b>  <b>ТЕКА-ДИСКО «ДОМ ВВЕРХ ДНОМ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 18-тый</i></p> <p><b>27 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ТЕЛЕВИДЕНИЯ</u></b></p> <p><b>ШКОЛА ЗВЕЗДОЧЕТА</b> (видеосалон) «<b>Рождение телевидения</b>»  Работа кружков по расписанию.  <b>Конкурсная программа «КАНАЛ «МТВ-ДУБКИ»</b> (создание репортажей о жизни лагеря)  «<b>Запомните меня таким!</b>» фильм из фото и видеоматериалов смены</p>	<p>10.00</p> <p>17.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 19-тый</i></p> <p><b>28 июня</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</u></b></p> <p>Работа кружков по расписанию.  Подготовка к закрытию смены  <b>ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА</b>, посвященная закрытию 1-ой смены.  <b>КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА «А МЫ, ТАКИЕ, ЗАЖИГАЕМ!»</b>, посвященная закрытию 1-ой смены  <b>ПРОЩАЛЬНАЯ ДИСКОТЕКА «ЧЕРЕЗ ГОД НА ТОМ ЖЕ МЕСТЕ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>17.30</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<i>День 20-тый</i>  29 июня	<b><u>ДЕНЬ ДУБКОВ</u></b>	
	Видеосалон « <b>ВОТ Я КАКОЙ!</b> ». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию.	10.00
	Отрядные мероприятия « <b>У ВОЛШЕБНОГО ДУБА</b> » ДИСКОТЕКА « <b>ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!</b> »	18.00 20.30
<i>День 21-ый</i>  30 июня	<b>ОТЪЕЗД ДЕТЕЙ</b>	10.00

**II СМЕНА (с 02.07.13 по 22.07.13) – «ЗВЕЗДЫ ОЛИМПА»**

Дата проведения	Мероприятия	Время проведения
<i>День первый</i>  2 июля	<b><u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</u></b>	
	Заезд детей. <b>Операция «УЮТ».</b> Вечер знакомств « <b>ЗВЕЗДЫ ОЛИМПА</b> ».	09.00. 18.00.
	<b>Презентация кружков.</b> Отрядные огоньки « <b>КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ!</b> »	20.30.
<i>День второй</i>  3 июля	<b><u>ДЕНЬ ВЫБОРА</u></b>	
	« <b>ЧАС ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b> » (запись в кружки) Учебная эвакуация при пожарной тревоге Сюжетно-ролевая игра « <b>ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА</b> » <b>Показ кинофильма «Геракл»</b>	10.00 11.00 18.00 20.30

<p><i>День третий</i></p> <p><b>4 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</u></b></p> <p>Работа кружков по расписанию.  <b>ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА</b>, посвященная открытию 2-ой смены.  <b>Праздничная программа «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ОЛИМП!»</b>  <b>СТАРТИН – ДИСКОТЕКА «ПРИВЕТ, ДУБКИ!»</b></p>	<p>10.00 17.30 18.00 20.30</p>
<p><i>День четвертый</i></p> <p><b>5 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>НЕМЕЙСКИЙ ЛЕВ – 1 подвиг Геракла</u></b></p> <p><b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b> (видеосалон)  Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 1 часть.  Работа кружков по расписанию.  Беседа – викторина «Правила дорожного движения и опасность дорог» проводят инспекторы ГИБДД  Спортивно-игровая эстафета «<b>НЕМЕЙСКИЙ ЛЕВ</b>»  Танц-шоу «<b>В ГРЕЧЕСКОМ ЗАЛЕ...</b>»</p>	<p>10.00 11.00 18.00 20.30</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p><b>6 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ХОЧУ ЖИТЬ ДОЛГО!</b>»  <b>Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя.</b> Беседа нарколога  Работа кружков по расписанию  Литературный конкурс «<b>БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА</b>»  Отрядные мероприятия «<b>КНИГА РЕКОРДОВ ГЕРАКЛА</b>»  Фильм о спорте «<b>ЮНАЙТЕД, МЮНХЕНСКАЯ ТРАГЕДИЯ</b>»</p>	<p>10.00 11.00 17.00 18.00 20.30</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p><b>7 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ЛОРНЕЙСКАЯ ГИДРА – 2 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>».  Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 2 часть  Работа кружков по расписанию.  Индивидуальные беседы психолога с подростками, склонными к асоциальному поведению.  Бег по станциям «<b>ТРОПОЮ ГЕРАКЛА</b>»  <b>Танцевально-игровое шоу «ПОБЕДИ ЛЕНЬ!»</b></p>	<p>10.00 17.00 18.00 20.30</p>

<p><i>День седьмой</i></p> <p><b>8 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ДЕНЬ ШИВОРОТ-НАВЫВОРОТ</u></b></p> <p>Видеосалон «ЕРАЛАШ» Детский юмористический журнал.</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Учебная эвакуация при пожаре совместно с МЧС России по Саратовской области.</p> <p>Конкурсно-игровая программа «АКНЕСЕП-АКНЕСЕДУЧ»</p> <p>ТЕКА-ДИСКО «ДОМ ВВЕРХ ДНОМ»</p>	<p align="right">10.00</p> <p align="right">17.00</p> <p align="right">18.00</p> <p align="right">20.30</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«12 п</p> <p><b>9 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>КЕРИНЕЙСКАЯ ЛАНЬ – 3 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ». Показ мультфильма 12 подвигов Геракла». 3 часть.</p> <p>Работа кружков по расписанию.</p> <p>Практическая лекция «Оказание первой помощи»</p> <p>Эстафета на «колесницах» «БЫСТРЕЕ ЛАНИ»</p> <p>Х/ФИЛЬМ « ИСТОРИЯ ДЕЛЬФИНА»</p>	<p align="right">10.00</p> <p align="right">16.00</p> <p align="right">17.30</p> <p align="right">20.30</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p><b>10 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ЭРИМАНФСКИЙ ВЕПРЬ – 4 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ».</p> <p>Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 4 часть.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ СЛЕДЫ НЕВИДАННЫХ ЗВЕРЕЙ...»</p> <p>КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «КРАСАВИЦА И ЧУДОВИЩЕ»</p> <p>СТАРТИН-ДИСКОТЕКА</p>	<p align="right">10.00</p> <p align="right">11.00</p> <p align="right">12.00</p> <p align="right">17.00</p> <p align="right">18.00</p> <p align="right">20.30</p>



<p><i>День десятый</i></p> <p><b>11 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ЯБЛОКИ ГЕСПЕРИДА- 5 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 5 часть. Беседа – лекция «<b>Об ответственности подростка перед законом</b>» Саратовский музей краеведения «<b>Саратов - мой край!</b>» Конкурсно-игровая программа «<b>САМ СЕБЕ РЕЖИССЕР</b>» <b>ФИЛЬМ «ТРОЯ»</b></p>	<p align="right">10.00 12.00 17.00 18.00 20.30</p>
<p><i>День 11-тый</i></p> <p><b>12 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>СТИМФАЛЬСКИЕ ПТИЦЫ– 6 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 6 часть. Работа кружков по расписанию. Саратовский областной центр творчества. Концертная программа «<b>Мы вместе!</b>» <b>КАМ «КРЫЛЬЯ, НОГИ И ХВОСТЫ»</b></p> <p><b>ДИСКОТЕКА «ПЕРЕПОЛОХ В КУРЯТНИКЕ»</b></p>	<p align="right">10.00 17.00 18.00 20.30</p>
<p><i>День 12-тый</i></p> <p><b>13 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>УКРАШЕНИЕ КЕРБЕРА-7 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 7 часть. Работа кружков по расписанию. Отрядные мероприятия «<b>Люди с добрыми руками чудо могут сделать сами!</b>» (изготовление подарков и сувениров для детей из детских домов и для пожилых людей) <b>М/ФИЛЬМ «ТРИ БОГАТЫРЯ, НА ДАЛЬНИХ БЕРЕГАХ»</b></p>	<p align="right">10.00 17.00 20.30</p>

<p><i>День</i> <b>13-тый</b></p> <p><b>14 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>АФГИЕВЫ КОНЮШНИ- 8 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 8 часть Работа кружков по расписанию. КОНКУРС «<b>АФРОДИТА</b>» (на самую чистую и красивую дачу, на самый лучший отрядный уголок) Конкурс «<b>КУХНЯ НАРОДОВ МИРА</b>» (приготовление национальных блюд из подручных средств, украшение интерьера отряда в национальном стиле, песни и танцы) СТАРТИН-ДИСКОТЕКА «<b>МАСТЕР-КЛАСС!</b>»</p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День</i> <b>14-тый</b></p> <p><b>15 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>КРИТСКИЙ БЫК- 9 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 9 часть Работа кружков по расписанию. Театрализованная водная эстафета «<b>ХВАЛА ПОСЕЙДОНУ!</b>» Отрядные мероприятия «<b>ЖИЗНЬ - ВОДА</b>» Документальный познавательный фильм «<b>О ВОДЕ</b>»</p>	<p>10.00</p> <p>17.00</p> <p>18.30</p> <p>20.30</p>
<p><i>День</i> <b>15-тый</b></p> <p><b>16 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>КОНИ ДИОМЕДА – 10 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 10 часть Работа кружков по расписанию. Конкурсная танцевальная программа «<b>ТАНЦУЙ, КАК МОЖЕШЬ!</b>» ДИСКОТЕКА «<b>ТАНЦУЙ, СКОЛЬКО ХОЧЕШЬ!</b>»</p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>21.00</p>
<p><i>День</i> <b>16-тый</b></p> <p><b>17 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>СТАДО ГЕРИОНА- 11 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ</b>». Показ мультфильма «12 подвигов Геракла». 11-12 часть Работа кружков по расписанию. Государственный музей К.А.Федина, лекции на тему: «Письма с фронта», «Легенда о Солнце». Игра «<b>ЗАХВАТ ТЕРРИТОРИИ</b>» Х/ФИЛЬМ «<b>РЕАЛЬНАЯ СКАЗКА</b>»</p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День 17-тый</i></p> <p><b>18 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ПОЯС ИПОЛИТЫ- 12 подвиг Геракла</u></b></p> <p>Видеосалон «ПЕЩЕРА ЗНАНИЙ». Работа кружков по расписанию. Ролевая игра «В ПОИСКАХ СВЯЩЕННОГО ОГНЯ» <b>Торжественная линейка, посвященная открытию Олимпийских игр (День спорта)</b> <b>ОЛИМПИАДА «ДУБКИ - 2013»</b> <b>СТАРТИН-ДИСКОТЕКА «ЗВЕЗДЫ ОЛИМПА»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>18.30</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 18-тый</i></p> <p><b>19 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ДЕНЬ ОЛИМПИАДЫ</u></b></p> <p><b>ОЛИМПИАДА «ДУБКИ - 2013»</b> <b>Награждение победителей Олимпиады</b> <b>ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ЯРМАРКА»</b> Отрядные КТД «ЗАПОМНИТЕ МЕНЯ ТАКИМ!» (письма, поделки, пожелания лагерю) <b>ФИЛЬМ «ОГНЕННЫЕ КОЛЕСНИЦЫ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>12.30</p> <p>17.00</p> <p>20.30</p> <p>21.30</p>
<p><i>День 19-тый</i></p> <p><b>20 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</u></b></p> <p>Видеосалон» «ВОТ Я КАКОЙ!». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию <b>Торжественная линейка, посвященная закрытию 2-й смены</b> <b>Концерт «ЗВЕЗДЫ ОЛИМПА», посвященный закрытию 2-ой смены</b> <b>ПРОЩАЛЬНАЯ ДИСКОТЕКА «КОГДА РАЗЛУКА ВПЕРЕДИ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>17.30</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 20-тый</i></p> <p><b>21 июля</b></p>	<p align="center"><b><u>ДЕНЬ ДУБКОВ</u></b></p> <p>Видеосалон» «ВОТ Я КАКОЙ!». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию Отрядные мероприятия «У ВОЛШЕБНОГО ДУБА» <b>ДИСКОТЕКА «ДО СВИДАНИЯ, ДУБКИ!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 21-ый</i></p> <p><b>22 июля</b></p>	<p align="center"><b>ОТЪЕЗД ДЕТЕЙ</b></p>	<p>10.00</p>

**III СМЕНА (с 24.07.13 по 13.08.13) – «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ»**

Дата проведения	Мероприятие	Время проведения
<i>День первый</i>  <b>24 июля</b>	<u><b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</b></u>  Заезд детей. Операция «УЮТ» Вечер знакомств «Звезды здесь!». <b>Презентация кружков.</b> Отрядные огоньки « <b>МЫ ВМЕСТЕ!</b> »	09.00 17.00 20.30
<i>День второй</i>  <b>25 июля</b>	<u><b>ДЕНЬ ВЫБОРА</b></u>  « <b>ЧАС ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b> » (запись в кружки) Учебная эвакуация при пожарной тревоге Сюжетно-ролевая игра « <b>ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА</b> » СТАРТИН – ДИСКОТЕКА « <b>ПРИВЕТ, ДУБКИ!</b> »	10.00 11.00 17.30 20.30
<i>День третий</i>  <b>26 июля</b>	<u><b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b></u>  Видеосалон « <b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Сборы в путь</b> » Работа кружков по расписанию. <b>ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА</b> , посвященная открытию 3-й смены Праздничная программа « <b>ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ</b> » <b>ДИСКОТЕКА «ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»</b>	10.00  17.30 18.00 20.30
<i>День четвертый</i>  <b>27 июля</b>	<u><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></u>  Видеосалон « <b>МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ</b> » (программа мультфильмов) Работа кружков по расписанию. Конкурс рисунков на асфальте « <b>ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ!</b> », посвященный 53-летию со дня первого полета человека в космос. Отрядные мероприятия « <b>Юрий Гагарин на Саратовской земле</b> » <b>ФИЛЬМ</b> о первом полете человека в космос «Гагарин»	10.00  11.30 18.00 20.30

<p><i>День пятый</i></p> <p><b>28 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЕВРОПЫ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА</b>»  «<b>Мультфильмы народов мира</b>»  Работа кружков по расписанию.  Беседа с ребятами старшего отряда «<b>Об ответственности подростка перед законом</b>»  Отрядные мероприятия «<b>ИГРЫ НАРОДОВ ЕВРОПЫ</b>»  <b>ДИСКОТЕКА «ЕВР- ОПА- ОПА-ОПА!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>12.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p><b>29 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ГЕРМАНИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Бонн. Музей шоколада</b>»  Работа кружков по расписанию  Учебная эвакуация при пожаре совместно с <b>МЧС России по Саратовской области.</b>  Спортивная эстафета «<b>БЕРЛИНСКИЕ ГОНКИ</b>»  <b>Д/К ФИЛЬМ «Германия»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>17.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p><b>30 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ФРАНЦИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА</b>»  «<b>Миона. Ярмарка апельсинов</b>»  Работа кружков по расписанию.  <b>КОНКУРС МОДЕЛЬЕРОВ «О, ПАРИЖ, ПАРИЖ!»</b>  <b>ДИСКОТЕКА «CHERCHEZ LA FEMME»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p><b>31 июля</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ТИШИНЫ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА</b>»  «<b>Колыбельные народов мира</b>»  Работа кружков по расписанию  «<b>ВЕСЕЛЫЙ СВЕТОФОР</b>» - конкурсная программа по ПДД для младших отрядов, проводят <b>инспекторы ГАИ</b>  Индивидуальные беседы с подростками, склонными к асоциальному поведению  Отрядные мероприятия «<b>Вожатская сказка</b>»  <b>ДИСКО-МАНИЯ</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00.</p> <p>17.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День девятый</i></p> <p><b>1 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ИТАЛИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Рим. Венеция. Итальянская пицца</b>»          Работа кружков по расписанию          Конкурсная песенная программа «<b>ЕВРОВИДЕНИЕ</b>»  <b>ФИЛЬМ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНЦЕВ В РОССИИ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День десятый</i></p> <p><b>2 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ИНДИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Нью-Дели. Традиции семьи</b>»          Работа кружков по расписанию          Кинофестиваль «<b>БОЛИВУД-ДУБКИ</b>» (русские сказки на индийские мотивы)  <b>ДИСКОТЕКА «DANCE WITH ME!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 11-тый</i></p> <p><b>3 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЯПОНИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Токио. Чайная церемония. Борьба сумо</b>»          Работа кружков по расписанию          Конкурсно-игровая программа «<b>ИГРЫ НАРОДОВ МИРА</b>»  <b>САМУРАЙСКИЕ ТАНЦЫ</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 12-тый</i></p> <p><b>4 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ КИНО</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Работа кружков по расписанию.</b>»          Конкурсно-игровая программа «<b>САМ СЕБЕ РЕЖИССЕР</b>»  <b>ФИЛЬМ «БЕЛЫЙ ТИГР»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 13-тый</i></p> <p><b>5 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ АФРИКИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. «Хартум. Сана. Традиции и культура народов Африки»</b>»  <b>«ФЕСТИВАЛЬ НАТЕЛЬНОЙ ЖИВОПИСИ»</b>  <b>КРУГОСВЕТКА «ТРОПОЮ КИНГ-КОНГА»</b>  <b>СТАРТИН-ДИСКОТЕКА «КРИК ТАРЗАНА»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День 14-тый</i></p> <p><b>6 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ БРАЗИЛИИ</u></b></p> <p>Видеосалон «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА. «Рио-де-Жанейро. Родина футбола и страна фруктов»</b> Работа кружков по расписанию. «<b>КОМИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ</b>» (вожатые и старший отряд) <b>ДИСКОТЕКА «БРАЗИЛЬСКИЙ КАРНАВАЛ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 15-тый</i></p> <p><b>7 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ МИЛОСЕРДИЯ</u></b></p> <p>Видеосалон» «<b>Мультфильмы разных народов</b> Индивидуальные беседы с подростками, склонными к асоциальному поведению Работа кружков по расписанию. Конкурс рисунков на асфальте «<b>Я ПОДАРИЮ ТЕБЕ ЧУДО!</b>» Отрядные мероприятия «<b>ЛЮДИ С ДОБРЫМИ РУКАМИ ЧУДО МОГУТ СДЕЛАТЬ САМИ!</b>» . Поделки, рисунки для друзей. <b>ФИЛЬМ «ХАТИКО. Самый верный друг»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.30</p> <p>18.00</p> <p>21.00</p>
<p><i>День 16-тый</i></p> <p><b>8 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ АМЕРИКИ</u></b></p> <p>Видеосалон» «<b>АЛЬМАНАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКА» Вашингтон. Голливуд. Рекорды Америки.</b> Работа кружков по расписанию. Конкурсно-игровая программа «<b>ДЖЕНТЕЛЬМЕН-ШОУ</b>» (соревнование мальчиков) <b>ДИСКОТЕКА В СТИЛЕ ХЕЛЛОУИН</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 17-тый</i></p> <p><b>9 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</u></b></p> <p><b>ОПЕРАЦИЯ «БУНТ»</b> Видеосалон» «<b>ХОЧУ ЖИТЬ ДОЛГО!</b>» Профилактика наркомании, табакокурения и употребления алкоголя. Работа кружков по расписанию. <b>Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина</b> <b>«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»-</b> спортивные соревнования <b>ФИЛЬМ О СПОРТЕ</b></p>	<p>9.00</p> <p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>

<p><i>День 18-тый</i></p> <p><b>10 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ДУБКОВ</u></b></p> <p>Видеосалон» «<b>ВОТ Я КАКОЙ!</b>». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию. Отрядные КТД «<b>ЗАПОМНИТЕ МЕНЯ ТАКИМ!</b>» (письма, поделки, пожелания лагерю) <b>ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ЯРМАРКА»</b> <b>ДИСКОТЕКА «САМЫЙ, САМЫЙ, САМЫЙ!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>11.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 19-тый</i></p> <p><b>11 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</u></b></p> <p>Видеосалон» «<b>ВОТ Я КАКОЙ!</b>». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию <b>Торжественная линейка, посвященная закрытию 3-й смены.</b> <b>Концерт «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 21 ДЕНЬ»</b> <b>посвященный закрытию</b> <b>ПРОЩАЛЬНАЯ ДИСКОТЕКА «КОГДА РАЗЛУКА ВПЕРЕДИ»</b></p>	<p>10.00</p> <p>17.30</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 20-тый</i></p> <p><b>12 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ДЕНЬ ДУБКОВ</u></b></p> <p>Видеосалон» «<b>ВОТ Я КАКОЙ!</b>». Ролики из жизни лагеря. Работа кружков по расписанию Аукцион «<b>Это я хочу</b>» <b>ДИСКОТЕКА «ДО СВИДАНИЯ, ДУБКИ!»</b></p>	<p>10.00</p> <p>18.00</p> <p>20.30</p>
<p><i>День 21-ый</i></p> <p><b>13 августа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ОТЪЕЗД ДЕТЕЙ</u></b></p>	<p>10..00</p>